Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7»



**Образовательный проект**

**«Разработка учебного модуля для внеурочной деятельности по предмету «Английский язык»**

**для обучающихся 5-х классов»**

**«The Holiday of a Lifetime to the Rural Russia»**

**(«Необычное путешествие в Российскую глубинку»)**

Методическая разработка проекта

Автор проекта: Единак Евгения Анатольевна, учитель английского языка МОУ «Гимназия №7»

г. Саратов, 2022 год

**Учебный модуль для внеурочной деятельности по предмету «Английский язык»**

**для обучающихся 5-х классов**

**«Необычное путешествие в Российскую глубинку»**

Данный учебный модуль разработан в соответствии с Рабочей программой по английскому языку на уровне основного общего образования и Программой воспитания, являющейся частью основной образовательной программы, на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.

Учебный модуль рассчитан на 12 часов из расчета 1 часа в неделю в рамках реализации Программы воспитания в модуле «Курсы по внеурочной деятельности». Учебный модуль состоит из 6 тематических блоков, реализующих коммуникативный системно-деятельностный подход, обеспечивающий формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектированию и конструированию социальной среды развития обучающихся. Аутентичный характер материалов, сочетание традиционных форм работы с инновационными, насыщенность материалами межкультурной и междисциплинарной направленности позволяют обеспечить высокую мотивацию в освоении учебного материала.

**Содержание учебного модуля «Необычное путешествие в Российскую глубинку»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название модуля** | **Лексическая сторона речи** | **Грамматическая сторона речи** | **Коммуникативные умения** | **Конечный продукт** | **Количество часов** |
| Модуль 1. День первый. The Russian Hut (Русская изба). Household chores (Домашние обязанности) | Тематическая лексика для описания традиционной русской избы.  Тематическая лексика для описания традиционных обязанностей по дому в старину. | Оборот there is/are.  Предлоги места.  Present Simple | Чтение с пониманием основного содержания текста.  Описание дома.  Устное связное монологическое высказывание. | Макет «Русская изба» (коллективный проект) | 2 |
| Модуль 2. День второй. Traditional Russian food (Русская кухня) | Тематическая лексика для описания традиционной русской кухни. | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения some/any.  Повелительное наклонение. | Аудирование с пониманием основного содержания текста.  Чтение с пониманием запрашиваемой информации.  Создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, иллюстрацию. | Книжка-малышка «Бабушкины рецепты» | 2 |
| Модуль 3. День третий. Traditional Russian Clothes (Традиционный русский костюм) | Тематическая лексика для описания традиционного русского костюма. Описательные прилагательные | Степени сравнения прилагательных. | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.  Сравнение картинок.  Диалог-расспрос: сообщение фактической информации; запрос интересующей ин- формации. | Модный театр «Назад в будущее» (создание образа с элементами традиционного русского костюма) | 2 |
| Модуль 4. День четвертый. Traditional Russian Games (Традиционные русские игры) | Тематическая лексика по содержанию текстов «Gorodki», «Lapta». | Модальные глаголы can, must, have to. | Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.  Устное связное монологическое высказывание (описание инструкций) | Видеоролик «Дедушкины забавы» | 2 |
| Модуль 5. День шестой. Traditional festivals (Традиционные праздники) | Тематическая лексика по текстам «Shrovetide», «Easter» | Past Simple. Выражение used to. | Чтение с пониманием запрашиваемой информации.  Создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, иллюстрацию. | Коллаж «Traditional Festivals» | 2 |
| Модуль 6. День пятый. Traditional Russian crafts. Народные промыслы. | Тематическая лексика для описания традиционных русских промыслов. | Present Continuous. Описание действий в режиме реального времени | Чтение с пониманием основного содержания текста.  Аудирование с пониманием основного содержания текста. | Роспись по дереву (пасхальное яйцо) | 2 |
| Итого (количество часов): | | | | | 12 |

Результаты реализации учебного модуля могут быть представлены на мероприятиях в рамках проведения предметной недели иностранных языков в форме проекта «Русская деревня».